



ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA VOCACIONAL REGIONAL GREATER NEW BEDFORD

1121 Ashley Boulevard, New Bedford, MA 02745-2496
Tel. 508-998-3321 Fax 508-995-7268 www.gnbvt.edu

Preparación • Pasión • Perseverancia

POLÍTICA DE ADMISIÓN

Introducción

En los reglamentos estatales de Massachusetts (603 CMR 4.00), se exige que, en todos los planes de educación técnica vocacional o profesional con financiación el estado (escuelas CVTE y programas CVTE en institutos públicos), se desarrollen e implementen políticas de admisión que cumplan con la legislación estatal y federal. A su vez, deben cumplir con las pautas pertinentes que dicte el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts y el Departamento de Educación de EE. UU.

I. Admisiones

Las escuelas y los programas de educación técnica vocacional o profesional están diseñados y equipados para satisfacer, de forma segura, las necesidades de una cantidad máxima específica de estudiantes. Cuando Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School recibe más solicitudes de las plazas que tiene disponibles, la admisión de los estudiantes se determinará mediante una combinación de sorteos y criterios de selección. Los criterios para la Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School son aprobados por su comité escolar, y este aprueba su uso anualmente. La política de admisión de la Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School está archivada en el Departamento de Educación Primaria y Secundaria.

Los solicitantes de noveno a duodécimo curso en el Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School son evaluados siguiendo los procedimientos y criterios contenidos en esta Política de Admisiones.

II. Declaración de Diversidad, Equidad e Inclusión e Igualdad de Oportunidades Educativas

El Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School fomenta un entorno inclusivo que valora la diversidad de nuestra comunidad escolar y respeta las diferencias individuales. Todas las personas son bienvenidas, honradas y tratadas de manera equitativa. Nuestro objetivo es incentivar un diálogo que conduzca al aprendizaje, a la aceptación y al enriquecimiento cultural. GNB Voc-Tech promueve su compromiso con la diversidad, la equidad y la inclusión mediante la discusión, la educación y la promoción de un entorno que fomente la erudición, el aprendizaje y el respeto por diversos orígenes y puntos de vista para preparar a los estudiantes para una vida en una sociedad multicultural.

En Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School, todos los estudiantes son bienvenidos y se ponen a disposición las ventajas y los cursos de estudio del centro sin distinción de raza, color, nacionalidad, sexo, religión, orientación sexual, género, identidad de género, situación de discapacidad o condición de vivienda.

Si el idioma principal de un estudiante no es el inglés, el proceso de solicitud en línea de la Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School a través de Go2CTE puede traducirse a varios idiomas o la Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School hará todo lo posible por proporcionar un formulario de solicitud en su idioma materno. En caso de tener preguntas o si necesitan ayuda para completar la solicitud, los estudiantes y sus familias pueden ponerse en contacto con la Oficina de Admisiones de Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School, llamando al (508) 998-3321, interno 740.

El Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School está comprometido a ofrecer oportunidades educativas a estudiantes que están sin hogar. Los estudiantes o las familias que se encuentren sin hogar y que necesiten ayuda con el proceso de admisión deben ponerse en contacto con el coordinador de Greater New Bedford Regional Vocational Technical School, llamando al 508-998-3321, interno 700.

Los estudiantes con discapacidades y los estudiantes que aprenden inglés pueden identificarse voluntariamente en el Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School con el fin de solicitar adaptaciones razonables durante la finalización del proceso de solicitud y admisión. La información presentada voluntariamente por estudiantes con dominio limitado del inglés y/o estudiantes con discapacidades, con el fin de recibir ayuda y adaptaciones durante todo el proceso de solicitud y admisión, no afectará su admisión en la escuela.

De acuerdo con la normativa de Massachusetts, en Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School, se diseñó un plan con “*estrategias específicas y basadas en objetivos para promover la igualdad de oportunidades educativas y atraer, matricular y retener una población estudiantil que, en comparación con estudiantes de cursos similares en los distritos de origen, tiene un perfil académico y demográfico comparable*”. Cada año, en Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School, se hace lo siguiente:

1. Ofrecer actividades de alcance comunitario en nuestras comunidades de origen, donde las familias se sientan más cómodas, para educar a los residentes sobre las oportunidades y ofertas del Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School y ayudar a los estudiantes/familias a completar el proceso de solicitud.

- Organizar la Jornada de puertas abiertas del distrito y poner al servicio de los visitantes personal multilingüe para que ayude directamente con el llenado de la solicitud.
- Organizar “Noches de solicitud” en GNBVT y poner al servicio de los visitantes personal multilingüe para que ayude directamente con el llenado de la solicitud.
- Asistir a las noches de “Elige tu escuela secundaria” en escuelas secundarias y preparatorias locales, con invitación según lo requieran los reglamentos, y ofrecer presentaciones educativas a las escuelas emisoras.

- Organiza visitas individuales y grupales en el Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School.
 - Trabajar de forma colaborativa para proporcionar educación y asistencia mediante alianzas con agencias y organizaciones comunitarias.
 - Aumentar el marketing y la visibilidad a través de las redes sociales y otros materiales informativos estratégicamente colocados.
- 2. Mejorar la identificación y el apoyo a los estudiantes/familias que necesitan ayuda con el proceso de solicitud debido a barreras lingüísticas.**
- Go2CTE incluye preguntas adicionales de solicitud para ayudar a los distritos a identificar a estudiantes o familias cuyo primer idioma no es el inglés y que puedan necesitar ayuda con el proceso de solicitud.
 - La plataforma de admisiones de Go2CTE incluye un destacado ícono de 'Traducción de idiomas' en la página principal para que estudiantes o familias puedan traducir la solicitud a cualquier idioma.
- 3. Colaborar con nuestras escuelas secundarias emisoras para mejorar su conocimiento y comprensión del proceso de admisión y de la programación educativa (académica y CVTE) y las expectativas.**
- Organizar un desayuno de admisiones para escuelas secundarias destinado a representantes de las escuelas emisoras (es decir, consejeros vocacionales).
 - Ofrecer visitas guiadas para estudiantes, familias y personal de nuestros tres distritos emisores.
 - Ofrecer asistencia técnica a nuestros distritos escolares emisores en relación con el uso de la plataforma de admisión, Go2CTE.
- 4. Ajustar los criterios de admisión y la rúbrica de puntuación para asegurar que el uso de cualquier criterio no tenga el efecto de excluir desproporcionadamente a personas de una raza, color, origen nacional, sexo, identidad de género, orientación sexual, religión o discapacidad (más comúnmente denominado "impacto dispar"); a menos que los criterios demuestren que (1) dichos criterios han sido validados como esenciales para la participación en programas vocacionales; y (2) no existen criterios alternativos igualmente válidos que no tengan un efecto adverso tan desproporcionado.**
- El Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School revisa anualmente los datos de admisión para guiar la toma de decisiones sobre futuras recomendaciones de revisiones de los criterios dentro de la Política de Admisiones.
 - Mantener un Comité de Admisiones permanente para revisar anualmente la política de admisiones y los datos posteriores para recomendar cualquier revisión necesaria al comité escolar.

III. Elegibilidad

Cualquier estudiante que vaya a octavo, noveno, décimo u undécimo curso y que resida en el distrito (New Bedford, Dartmouth o Fairhaven) puede solicitar la admisión en el Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School. Los estudiantes solo podrán ser admitidos en el Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School si han sido promovidos al curso al que desean ingresar. **Nota:** Los pesos de la lotería se determinarán en función de los registros de asistencia y disciplina de los solicitantes, teniendo en cuenta específicamente su cumplimiento de los requisitos establecidos de asistencia y disciplina. Además, el Distrito exige que los solicitantes demuestren prueba de residencia como condición para la admisión como estudiante residente. *Si la residencia del distrito no se confirma antes de la fecha de la lotería de admisión, la solicitud se considerará no elegible.*

Los estudiantes residentes que cumplan los requisitos mínimos para la admisión deberán ser admitidos antes de la aceptación de cualquier estudiante no residente que busque admisión. Los estudiantes que completen la solicitud de admisión como residentes de una comunidad de origen pero que estén protegidos por la Ley de Asistencia para Personas sin Hogar McKinney-Vento y la Ley de Todos los Estudiantes Tienen Éxito (ESSA), serán considerados estudiantes residentes.

Los estudiantes que se transfieran de programas aprobados por el estado del Capítulo 74 y se trasladen al distrito pueden solicitar admisión en otoño o durante el curso escolar a los cursos 10-12 y **serán evaluados según los criterios contenidos en esta Política de Admisiones. Se asignará a los estudiantes a un programa CVTE si hay plazas disponibles en ese taller seleccionado.**

Estudiantes no residentes

Los estudiantes que no residan en New Bedford, Dartmouth o Fairhaven pueden solicitar la admisión en el Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School. Tenga en cuenta que los residentes del distrito correspondiente a Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School y que cumplan los requisitos mínimos de admisión tendrán prioridad sobre cualquier otro no residente que quiera ingresar al mismo programa. Los estudiantes y sus familias pueden encontrar información sobre el [Programa de Matrícula para Estudiantes No Residentes del Capítulo 74](#) en línea.

Elección del centro educativo

El Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School no participa en el programa interdistrital de elección escolar. El programa interdistrital de elección escolar, [M.G.L.c. 76, § 12B](#), permite a los padres/tutores enviar a sus hijos a escuelas en comunidades distintas a la ciudad o pueblo donde residen. El Comité Escolar del Distrito de Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School vota de manera anual con respecto a la participación en el Programa de elección de centros educativos.

Estudiantes sin hogar

El Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School aceptará estudiantes sin hogar conforme a la Ley McKinney-Vento según los criterios de selección contenidos en esta Política de Admisión de Estudiantes. Al ser aceptado en Greater New Bedford Regional Vocational Technical High, el distrito matriculará al estudiante de inmediato, independientemente de si tiene la documentación requerida y/o prueba de residencia. ***Si la clase entrante está a plena matrícula, el estudiante será colocado en la lista de espera.***

Estudiantes que viven en un hogar de crianza

Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School aceptará estudiantes que vivan en hogares de crianza, según los criterios de selección que se detallan en esta Política de admisión de estudiantes. Una vez aceptados e inscritos, independientemente de la ubicación de la colocación en acogida, los estudiantes en acogida continuarán asistiendo a su escuela de origen (Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School), salvo que, tras un proceso colaborativo de toma de decisiones con el Departamento de Servicios para la Infancia y la Familia, se determine que es en el mejor interés del estudiante matricularse y asistir a la escuela en el distrito donde reside en acogida. La matrícula de los estudiantes en el distrito donde residen en acogida tendrá lugar inmediatamente tras dicha determinación.

Estudiantes educados en casa

Los estudiantes que reciben educación formal en casa pueden solicitar la admisión en el Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School, siempre que se cumplan todos los criterios de la Política de Admisión. Los estudiantes educados en casa estarán sujetos a los mismos estándares de admisión que los demás solicitantes. Los padres o tutores de los estudiantes que educan en casa deben presentar una copia de la ***Carta de Aprobación de Educación en Casa*** del superintendente escolar local. Cuando no hay boletines de notas disponibles, se deben presentar trabajos a nivel de curso y una muestra o portafolio representativo del trabajo del estudiante en artes del lenguaje inglés o su equivalente, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

Programas de dos años

Algunos programas de educación profesional y técnica en Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School duran dos años y están diseñados para estudiantes de tercer y cuarto año. ***Para programas de dos años, solo los estudiantes que ingresan en su tercer año pueden presentar una solicitud.*** La disponibilidad de admisión para cualquier programa de dos años se determina anualmente y puede cambiar según la disponibilidad de plazas.

Solicitudes tardías

El Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School acepta solicitudes para los alumnos de 9º curso y comenzará el 1 de octubre de 2025. Las solicitudes recibidas después del ***1 de marzo de 2026*** no serán consideradas para su admisión.

Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School acepta solicitudes para estudiantes que se hayan transferido que buscan admisión en los grados 10, 11 y 12. El proceso de admisión comenzará el 1 de mayo de 2026. Las solicitudes que se reciban después del ***1 de julio de 2026*** no se considerarán para su admisión.

IV. Políticas de comunicación de admisiones

El Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School mantiene una cronología de eventos en su página web <https://www.gnbvt.edu/admissions> donde ofrece información sobre el proceso de admisión, así como otros datos sobre sus programas. Los estudiantes y sus familias pueden solicitar copias impresas del cronograma o de la solicitud. Para ello, deben comunicarse con la Oficina de Admisiones mediante correo electrónico a admissions@gnbvt.edu, o bien llamar al (508) 998-3321, interno 740.

El Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School ofrece visitas guiadas por sus instalaciones a los solicitantes interesados. Para solicitar una visita, comuníquese con nuestra Oficina de Admisiones mediante correo electrónico a admissions@gnbvt.edu, o bien llame al (508) 998-3321, interno 740. Si el horario acordado para una visita tiene lugar durante la jornada escolar del solicitante, la Oficina de Admisiones entregará un certificado a la escuela actual del solicitante de que ha asistido a una visita durante ese periodo. **Los distritos de origen no pueden considerar estas visitas faltas injustificadas.** Los estudiantes que necesiten transporte hacia o desde una visita deben informar a su orientador escolar. Nuestra Oficina de Admisiones trabajará con la escuela de origen del estudiante para organizar el transporte siempre que sea posible.

En Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School, también se comparten políticas e información sobre incorporación, admisión y retención con posibles solicitantes a través de los siguientes medios: asambleas escolares locales, nuestra jornada de puertas abiertas anual en noviembre, envíos de postales a todos los estudiantes y familias de séptimo y octavo grados en los distritos de origen, anuncios, comunicados de prensa, folletos, anuncios de radio, redes sociales y la página web de Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School, en <https://www.gnbvt.edu>. Las políticas están disponibles en inglés y en otros idiomas principales.

V. Proceso de solicitud

En Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School, se aplica el proceso de solicitud en línea, mediante la plataforma Go2CTE <https://gnbvt.go2cte.org/>. El sistema de solicitud está disponible en diferentes idiomas y es de fácil acceso desde computadoras, teléfonos celulares y otros dispositivos móviles. Nuestro personal bilingüe se encuentra a disposición para ayudar a las familias que no hablan inglés a comunicarse con la Oficina de Admisiones, ya sea mediante correo electrónico, a admissions@gnbvt.edu, o bien por teléfono, al (508) 998-3321, interno 740. Además, hemos contratado a varias empresas y particulares para que presten servicios de interpretación y traducción, con el fin de ayudar a las familias que hablan un idioma de baja incidencia. Las solicitudes pueden descargarse desde nuestra página web en <https://www.gnbvt.edu/admissions/> y nuestra Oficina de Admisiones ofrece la solicitud tradicional en papel para cualquier estudiante o familia que no pueda acceder a la solicitud electrónica. La Oficina de Admisiones también se comunica con todos los orientadores de distrito para ofrecer apoyo y asistencia técnica que puedan necesitar para ayudar mejor a sus estudiantes a completar el proceso de admisión.

Proceso de solicitud para la admisión en otoño a 9º curso

La promoción de primer año de la Greater New Bedford Vocational Technical High School (GNBVT) cuenta actualmente con 565 plazas, aunque futuras ampliaciones del programa (primavera de 2026) podrían llevar a un aumento de las plazas disponibles a 625.

Todos los alumnos de octavo grado que viven en el distrito (New Bedford, Dartmouth o Fairhaven) reciben una postal informativa y una invitación para nuestra jornada de puertas abiertas anual de noviembre. *La información que explica el proceso de solicitud online está disponible en línea en <https://gnbvt.go2cte.org>.*

- **El Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School inaugurará el portal de admisiones el 1 de octubre de 2025.** Los estudiantes y padres/tutores interesados en solicitar plaza en el Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School para la admisión de otoño a 9º curso deben:
 - Completa la solicitud a través de <https://www.gnbvt.edu/admissions>.
- Debido al volumen de solicitudes recibidas para la admisión en el Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School, puede haber rondas de aceptación a lo largo de la primavera. *Para ser considerado en la decisión de admisión de primavera, las solicitudes completadas y toda la documentación requerida deben presentarse antes del 1 de marzo de 2026.*
- El consejero vocacional asignado de la escuela de origen tiene la obligación de presentar todos **los documentos necesarios. Para ello, debe subirlos directamente al sistema Go2CTE para cada solicitante.** Estos documentos incluyen los siguientes:
 - Informe disciplinario para ambos cursos de 7º y 8º; y
 - Registros de ausencias no justificadas tanto de 7º como de 8º curso.

Cuando se complete una solicitud en papel, el orientador **debe enviar por correo electrónico, correo o fax** la solicitud completada y los documentos requeridos a la Oficina de Admisiones lo antes posible. Los documentos se deben enviar directamente a la Oficina de Admisiones por correo postal, o bien entregarlos en mano en *GNBVT Admissions - 1121 Ashley Blvd. New Bedford, MA 02745* o enviarlos por correo electrónico a admissions@gnbvt.edu.

Proceso de solicitud para la admisión en otoño a los cursos 10, 11 y 12

Las admisiones a los grados 10, 11 o 12 dependen de la disponibilidad en talleres técnicos vocacionales. Esta determinación se finaliza tras finalizar la escuela de verano en **agosto** y verificar los números de matrícula. En Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School, se aceptan estudiantes en los grados 11 y 12 que se transfieren desde otra escuela secundaria técnica o vocacional (CVTE) de Massachusetts; y cuando hay espacio disponible en el área de CVTE desde la cual se transfieren.

Los estudiantes interesados en solicitar una admisión a los grados 10, 11 o 12 deben presentar su solicitud en línea, en <https://www.gnbvt.edu/admissions>. Los estudiantes que hayan solicitado previamente deben acceder a su cuenta de admisiones de Go2CTE y actualizar sus solicitudes.

Los estudiantes o sus padres/tutores deben contactar con la Oficina de Admisiones de GNBVT e informar al personal de que han solicitado la admisión. *Es responsabilidad del estudiante o de su parent o tutor informar a su instituto y solicitar su informe disciplinario, así como el informe de asistencia de los dos cursos escolares anteriores.*

Toda la documentación necesaria se debe enviar directamente a la Oficina de Admisiones por correo postal, o bien entregarla en mano en *GNBVT Admissions - 1121 Ashley Blvd. New Bedford, MA 02745* o enviarla por correo electrónico a admissions@gnbvt.edu.

- *Las solicitudes recibidas antes del 1 de julio de 2026 serán revisadas y tramitadas para las vacantes inmediatas de septiembre. Las solicitudes que se reciban después de esa fecha se procesarán y considerarán para su aceptación, según la disponibilidad en el programa de lista de espera.*

Solicitudes incompletas

Si se reciben solicitudes incompletas, se seguirán los siguientes procedimientos:

- Los estudiantes y/o sus padres/tutores pueden consultar el estado de su solicitud en el sitio web de Go2CTE. Las aplicaciones incompletas se codificarán como una de las siguientes:
 - *Iniciada, A la espera de datos escolares, Incompleta*
- Durante el curso escolar, el sistema Go2CTE y/o la Oficina de Admisiones de la Escuela Secundaria Técnica Vocacional Regional de New Bedford notificarán al orientador escolar local responsable de presentar la solicitud que la solicitud está incompleta y solicitarán su completación.
- Entre junio y agosto, el padre o tutor del solicitante será notificado por la Oficina de Admisiones de la Escuela Técnica Vocacional Regional de New Bedford en caso de que no se haya recibido documentación o en caso de que el orientador escolar local no resuelva un problema.
- Se realizarán todos los esfuerzos adicionales para completar la solicitud mediante contacto directo con el orientador escolar local, padres/tutores y el solicitante. Estos esfuerzos serán documentados. *Si después de cuarenta y cinco días la solicitud sigue incompleta, se considerará inválida.* El superintendente o director podrá eximir del plazo de cuarenta y cinco días a los padres que puedan demostrar circunstancias atenuantes.

Estudiantes retirados

Los estudiantes que se retiren de Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School y que asistan o no a otra escuela secundaria pueden volver a presentar solicitud. Cuando ese sea el caso, deberán seguir los procedimientos presentes en esta Política de admisión; además, se los evaluará con los mismos criterios.

VI. Criterios de selección

El proceso de admisión para la Escuela Secundaria Técnica Vocacional Regional de Greater New Bedford es un sorteo ponderado para todas las plazas disponibles en la clase. Todas las solicitudes completas presentadas antes del **1 de marzo de 2026** serán elegibles para participar en un sorteo ponderado.

Criterios de lotería ponderada

Todos los estudiantes que presenten las solicitudes completas antes de la fecha límite serán elegibles para la lotería. Con el nuevo reglamento del DESE (603 CMR 4.03), los solicitantes pueden obtener hasta **dos puntos positivos en la ponderación**, cada uno de los cuales aumenta las posibilidades de selección del estudiante en el sorteo aleatorio. Los estudiantes reciben un peso adicional por cada uno de los siguientes criterios cumplidos:

1. Asistencia

- **Elegibilidad:** Menos de 27 ausencias no justificadas de jornada completa durante los 270 días escolares previos a la fecha de solicitud.

2. Disciplina

- **Elegibilidad:** no tener suspensiones ni expulsiones, según el capítulo 71, secciones 37H o 37H½ del Código de Massachusetts, durante los 270 días escolares previos a la solicitud a causa de lo siguiente:
 - *Posesión de un arma peligrosa*
 - *Asalto al personal educativo*
- Estas infracciones deben ser de nivel de delito grave, y el estudiante debe haber admitido su culpabilidad en el tribunal o haber recibido un fallo en su contra.

GNBVT no calificará ni clasificará a los estudiantes según estos criterios, solo otorgará un peso si se cumple dicho criterio. Todos los solicitantes recibirán una notificación por correo electrónico con sus pesos totales que se introducirán en la lotería ponderada y, si hay discrepancias, se les dará la oportunidad de actualizar sus registros de disciplina y asistencia presentados por las escuelas de origen antes de la lotería programada.

Toda la promoción de primer año será seleccionada mediante el proceso de sorteo. La lotería se celebrará de forma virtual alrededor del 15 de abril de 2026. La fecha, hora y enlace del sorteo se publicarán y enviarán por correo electrónico a todos los solicitantes a través de GO2CTE una semana antes del 15 de abril de 2026. Los estudiantes restantes serán colocados en lista de espera y se les ofrecerá aceptación conforme al proceso descrito anteriormente hasta que el número máximo de estudiantes haya aceptado la matrícula en Greater New Bedford Voc Tech. **Todas las ofertas de admisión se enviarán a la dirección de correo electrónico indicada en la solicitud.**

VII. Duración de la lista de espera

A los estudiantes que reunieron los requisitos para el sorteo ponderado se les asignó un número de sorteo y se los seleccionó como parte de los resultados. Además, se los colocará en la lista de espera una vez que se hayan cubierto las 565 plazas (o 625 debido a la ampliación del programa, primavera de 2026). La lista de espera solo es válida para el curso escolar en el que el estudiante solicita la admisión. Tras finalizar ese curso escolar, cualquier estudiante en la lista de espera será notificado por la oficina de admisiones si hay plazas validadas disponibles para el siguiente curso.

VIII. Cambio de residencia

1. **Antes de la lotería:** En caso de que el Distrito se entere del cambio de residencia de un estudiante antes de que se sortee, la residencia del estudiante se modificará en consecuencia.
2. **Estudiante admitido:** En caso de que el Distrito tenga conocimiento de un cambio de residencia para un estudiante admitido tras la lotería, el estudiante será reclasificado a la nueva ciudad y/o pueblo de residencia para la notificación de matrícula. Esa reclasificación abriría una plaza con la ciudad original solo si la nueva ciudad o pueblo de residencia tenía una plaza vacante en el momento de la reclasificación.
3. **Estudiante en lista de espera:** Si un estudiante fue incluido en la lista de espera como parte del sorteo inicial (según la sección VI) y hay un cambio de residencia posterior a otra ciudad y/o pueblo que esté “fuera del distrito”, tu solicitud se considerará “fuera del distrito”.

El Distrito se reserva el derecho de no admitir a estudiantes cuyo cambio de residencia se haya iniciado con el propósito de acceder a la admisión en la escuela. Si surge una cuestión de residencia sin resolver, el Distrito se reserva el derecho de continuar con otros estudiantes en la lista de espera hasta que se resuelva.

IX. Matrícula

La aceptación e inscripción en Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School dependen de la exactitud e integridad de la solicitud del estudiante.

Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School se reserva el derecho de revocar su aceptación condicional de cualquier estudiante, en cualquier momento, si determina que el estudiante, los padres/tutores del estudiante o el distrito escolar que lo envió proporcionaron **información inexacta, incompleta o engañosa** durante el proceso de solicitud.

X. Proceso exploratorio

Durante la primera mitad del año, todos los estudiantes de primer curso explorarán 15 de nuestros 22 programas técnicos durante 3 días cada uno. El cronograma de talleres que cada estudiante explorará se basa en las seis opciones de interés que el estudiante eligió en la solicitud. Los horarios se distribuyen a los estudiantes al inicio del curso escolar en la orientación de los estudiantes de primer año. El plan de estudios exploratorio de cada programa está estructurado para educar a los estudiantes en todos los aspectos del campo, incluyendo seguridad, empleabilidad, habilidades y trayectorias profesionales, para que los estudiantes puedan tomar la decisión más informada al elegir su plaza permanente en el programa.

A medida que los estudiantes exploran cada área profesional o técnica, se les anima a trabajar al máximo de sus capacidades. Los estudiantes pueden obtener hasta 1.600 puntos al finalizar el programa exploratorio, obteniendo hasta 100 puntos en cada uno de los 15 programas que exploren, combinados con un posible total de 100 puntos para las calificaciones académicas del primer trimestre. **Los puntos de evaluación en los programas técnicos se basan en el rendimiento diario, la conducta, la asistencia y el esfuerzo.**

Todos los estudiantes de primer año deben completar las tareas de Career Cruising antes de seleccionar el programa permanente de educación técnico-profesional. En caso de no hacerlo, es posible que no se ubique al estudiante en el programa elegido. Al tomar decisiones sobre transferencias de un programa a otro, la escuela tendrá en cuenta la colocación actual del estudiante, el historial disciplinario, el historial de asistencia y las notas actuales. Los estudiantes deben permanecer en su taller permanente durante un ciclo antes de que se considere cualquier cambio.

XI. Plan de retención: Éxito integrado a través de programas de CVTE y académicos

El Plan de retención de primer año de Greater New Bedford Vocational Technical High School (GNBVT) opera sobre el principio de inversión informada y apoyo integrado, reconociendo que el éxito de nuestros estudiantes es una función directa de su compromiso tanto con la trayectoria profesional que eligieron como con su dominio académico básico. La estrategia de retención se basa en tres pilares centrales y solapados: **Compromiso Fundamental en la Trayectoria Profesional, Monitorización e Intervención Proactiva Integrada y Apoyo Holístico al Estudiante y Conexión Familiar.**

- **Pilar 1: Compromiso fundamental con la trayectoria profesional (Enfoque CVTE)**

La base de la retención de estudiantes de primer año es el obligatorio Programa Exploratorio para Estudiantes de Primer Año. Durante la primera mitad del año, los estudiantes alternan entre clases académicas y la rotación de CVTE, y dedican tiempo a explorar quince áreas técnicas diferentes. Este momento crucial garantiza que, cuando un estudiante haga su selección final de taller, sea una decisión informada basada en la experiencia real, lo que reduce la probabilidad de desinterés o transferencia debido a una falta de adaptación al programa.

- **Pilar 2: Monitorización e Intervención Proactiva Integrada**

La retención se impulsa por la identificación temprana del riesgo, gestionada mediante un Sistema de Alerta Temprana (EWS) integrado que utiliza un Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS). Académicamente, los profesores utilizan evaluaciones formativas comunes y análisis de datos en tiempo real para ajustar rápidamente la enseñanza y desplegar intervenciones específicas. La asistencia se controla rigurosamente tanto en los ciclos académicos como en los de taller, ya que el absentismo crónico es el mayor predictor de la deserción estudiantil. Este sistema de doble supervisión garantiza que ningún estudiante pase desapercibido, ni en el aula ni en el laboratorio.

- **Pilar 3: Apoyo integral al estudiante y conexión familiar**

El pilar final crea una red de seguridad integral. El Director Ejecutivo de Servicios Estudiantiles garantiza un acceso ágil a la orientación y al apoyo socioemocional, reconociendo que los desafíos personales afectan al rendimiento académico y técnico. De manera crucial, el plan exige una comunicación familiar proactiva y bidireccional mediante tecnología como la aplicación ParentSquare, con el uso de servicios de traducción cuando sea necesario para involucrar a todas las familias en la educación de sus hijos. Fomentando un ambiente escolar de apoyo y conciencia cultural, y asegurando que cada estudiante tenga la confianza en sí mismo y el apoyo externo necesarios para superar los desafíos, GNBVT se compromete a graduar a miembros productivos de la sociedad preparados tanto para la educación superior como para el acceso profesional.

Este plan integral garantiza que los estudiantes de primer año reciban un desafío adecuado, un apoyo integral y, lo más importante, que se les brinden las herramientas necesarias para hacer un compromiso duradero con su futuro en GNBVT.

XII. Proceso de revisión y apelación

Si en Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School no se acepta a un solicitante, o si se lo coloca en lista de espera, el solicitante o su padre/madre o tutor pueden solicitar que el superintendente o director de Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School o su representante revisen esa decisión ***en un plazo de dos semanas***. El padre o tutor debe aportar documentación adicional en las áreas que disputa como parte de su solicitud de apelación.

Estas solicitudes pueden realizarse de las siguientes maneras:

Por correo electrónico	Por correo físico o entrega en mano
admissions@gnbvt.edu	Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School Atención: Admisiones 1121 Ashley Blvd. New Bedford, MA 02745

El Superintendente/Director o su representante responderá por escrito a estas solicitudes de revisión e indicará si la decisión de denegar la admisión al estudiante, o ponerlo en lista de espera, se mantendrá o será revocada. Al tomar esta decisión, el Superintendente/Director o su representante revisará la siguiente información:

- *Paquete de solicitud del estudiante*
- *Carta de apelación del estudiante*
- *Documentación adicional proporcionada por el estudiante o parente/tutor*

El Superintendente-Director o su representante deberá mantener documentación sobre los requisitos específicos de admisión utilizados para los solicitantes en lista de espera o para denegar la admisión; y deberá proporcionar la documentación al Departamento o al parente/tutor del estudiante cuando se solicite.

XIII. Mantenimiento de Registros

El Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School mantiene registros de todos los estudiantes que solicitan, se matriculan o están en lista de espera, así como su puntuación en los criterios de admisión (si se utilizan), para facilitar el análisis de su sistema de admisión y el cumplimiento de las leyes y regulaciones aplicables. El Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School proporcionará esta información al Departamento si se solicita.

Referencias legales:

MGL, Capítulo 74
603 CMR 4.03

Ley McKinney-Vento de Asistencia a Personas sin Hogar

ESSER

XIV. Estructura organizativa

La Escuela Secundaria Técnica Vocacional Regional de Greater New Bedford es una escuela secundaria técnica vocacional regional. El colegio atiende a las comunidades de New Bedford, Dartmouth y Fairhaven. Fundado en 1908, fue una de las primeras escuelas profesionales del país y ha ganado una excelente reputación por ofrecer programas vocacionales y académicos de calidad. Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School es miembro acreditado de la Asociación de Escuelas y Universidades de Nueva Inglaterra.

Es responsabilidad del Superintendente-Director supervisar la administración de las políticas y procedimientos necesarios para admitir e inscribir a los solicitantes conforme a esta Política de Admisión. El decano de Admisiones recibe instrucciones del superintendente o director para supervisar el proceso de admisión.

El **superintendente o director** de Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School es:

Michael P. Watson

michael.watson@gnbvt.edu

(508) 998-3321 Extensión 275

El **director** de Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School es:

Warley J. Williams

warley.williams@gnbvt.edu

(508) 998-3321 Ext. 782

El **Decano Interino de Admisiones** en el Greater New Bedford Regional Vocational Technical High School es:

Yolanda Dennis, Directora Ejecutiva de DEI y Cumplimiento

yolanda.dennis@gnbvt.edu

(508) 998-3321 Ext. 563

El Comité de Admisiones es nombrado por el Superintendente-Director. El comité está compuesto por el Director, el Decano de Admisiones, el Director Ejecutivo de Servicios al Estudiante, el Director Ejecutivo de Operaciones y Tecnología y Aprendizaje Digital, el Director Ejecutivo de Equidad, Diversidad, Inclusión y Cumplimiento, y los Directores de Académicos y CVTE. Las responsabilidades del comité incluyen:

- Cumplimiento de los estándares y criterios de admisión aprobados por el Comité Escolar del Distrito.
- Desarrollo e implementación de los procedimientos de admisión.

Adoptado por el Comité Escolar el 14 de octubre de 2025.

Enmendado por el Comité Escolar el 9 de diciembre de 2025.



CRONOLOGÍA DE ADMISIÓN DE 9º CURSO

FECHA	TAREA	PROCESO
1 de octubre de 2025	Solicitud El portal en línea está abierto	https://gnbvt.go2cte.org
23 de noviembre de 2025	JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS	Los estudiantes de 7º y 8º curso recibirán una invitación antes del evento.
Enero - febrero de 2026	Los registros de asistencia y disciplina se publican en las solicitudes de los estudiantes de las escuelas de origen.	Las escuelas emisoras presentan los expedientes de los estudiantes a través de Go2CTE para completar las solicitudes que se deben revisar.
1 de marzo de 2026	Fecha límite de solicitud	Las solicitudes recibidas después del 1 de marzo de 2026 no serán consideradas para su admisión. <i>También se debe presentar toda la documentación necesaria antes de la fecha límite.</i>
15 de abril de 2026 (En la fecha o antes)	Lotería ponderada	Los estudiantes de primer año que hayan presentado una solicitud completada y cumplan los criterios selectivos serán seleccionados aleatoriamente.



CRONOGRAMA DE ADMISIÓN PARA TRANSFERENCIAS A LOS GRADOS 10, 11 Y 12

FECHA	TAREA	PROCESO
23 de noviembre de 2025	JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS (abierto al público)	
1 de mayo de 2026	Solicitud El portal en línea está abierto	https://gnbvt.go2cte.org
1 de julio de 2026	FECHA LÍMITE DE SOLICITUD	Las solicitudes recibidas después del 1 de julio de 2026 no serán consideradas para su admisión. <i>Las solicitudes serán revisadas y tramitadas para las vacantes inmediatas de septiembre. Las solicitudes que se reciban después de esa fecha se procesarán y considerarán para su aceptación según la disponibilidad en el programa de lista de espera.</i> <i>Es responsabilidad del estudiante y/o de su parente/tutor informar a su instituto y solicitar los boletines finales, el informe disciplinario y el informe de asistencia de los dos años anteriores.</i>
Agosto 2026 (1 ^a o 2 ^a semana - Por confirmar)	Fin de la escuela de verano	Las admisiones de traslado se determinarán tras finalizar la escuela de verano.
Agosto/septiembre 2026	Admisiones de transferencia	La inscripción para admisiones de transferencia depende de la disponibilidad de vacantes en talleres técnicos vocacionales.