

NEWSLETTER DOS PRINCIPAIS

5 de janeiro de 2021

Feliz Ano Novo!

CICLO 12- Programação remota completa

Greater New Bedford Voc-Tech está atualmente usando seu plano de ensino remoto completo para todo o ciclo 12 (4 de janeiro a 11 de janeiro).

TODOS os alunos devem frequentar TODAS as três horas de aulas síncronas por dia, independentemente de estarem no programa CVTE ou acadêmico. NÃO há coortes “Verde ou Ouro” durante o plano de aprendizado remoto completo. Todos os alunos devem completar os componentes síncrono (ao vivo) e assíncrono (independente) de suas aulas / aulas acadêmicas. Veja as notas abaixo sobre as expectativas da sala de aula de aprendizagem remota estabelecidas no início do ano letivo.

CICLO 13-

Uma determinação para o modelo de aprendizagem a ser utilizado no ciclo 13 será feita à medida que continuamos a monitorar os dados de saúde atuais. Vamos nos comunicar com as famílias na quinta-feira.

ALTERAÇÕES NOS REGULAMENTOS DE TEMPO DE APRENDIZAGEM DO ESTUDANTE

Os regulamentos de Tempo de Aprendizagem do Aluno do Departamento de Educação Elementar e Secundária (DESE) serão alterados. Em novembro, o DESE coletou informações sobre o tempo de aprendizagem dos alunos de todas as escolas públicas da Comunidade. Na reunião do Conselho de Educação em dezembro, o DESE propôs e o Conselho de Educação aprovou emendas aos regulamentos de tempo de aprendizagem dos alunos. Isso exigia que todas as escolas adicionassem horas adicionais de tempo de instrução “ao vivo”.

Certifique-se de revisar o cronograma atualizado a ser implementado a partir de terça-feira, 12 de janeiro. Essas programações estarão em vigor quando os acadêmicos e / ou a oficina for conduzida remotamente. A programação remota acadêmica NOVA / atualizada substituirá a programação atual (em anexo). Os alunos devem estar preparados para fazer logon no Google Classroom como de costume, seguindo o NOVO cronograma acadêmico remoto. Os alunos na loja continuarão com suas coortes presenciais ou verdes e douradas quando estiverem no prédio da escola sob o plano híbrido. A programação completa da loja remota também está incluída, se necessário.



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM REMOTA 2020-2021

Os alunos são lembrados de que devem estar em todas as aulas. Os alunos devem ter suas câmeras ligadas e participar de cada sessão de aula com seus professores e colegas. Faltar ao período de aula, mas enviar trabalhos não é permitido. A frequência escolar é obrigatória e informada à Secretaria de Educação Fundamental e Médio, independentemente de a aula ser presencial ou remota. Deve refletir com precisão as experiências de aprendizagem dos alunos.

Ausências não justificadas para sessões remotas ao vivo (síncronas) refletirão negativamente nas notas das tarefas de aprendizagem síncronas dos alunos. A partir do 2º trimestre, os alunos que não comparecerem a uma aula síncrona ao vivo e sua ausência for considerada injustificada terão suas notas penalizadas para as tarefas enviadas.

As tarefas enviadas de períodos de aula síncronos em que os alunos têm ausências injustificadas receberão uma nota máxima de 50. Isso é para garantir que os alunos assistam a todas as aulas remotas (como se a aula fosse presencial) OU tenham uma ausência documentada que os permitiria para compensar qualquer trabalho perdido. Os alunos não serão penalizados por recuperar tarefas perdidas devido a faltas justificadas / doenças. As aulas remotas “ao vivo” devem ser tratadas da mesma forma que as nossas aulas presenciais.

A partir de 4 de janeiro, qualquer aluno que receber uma nota de reprovação em um curso para o primeiro trimestre será obrigado a participar da sessão de aprendizagem assíncrona (independente) para aquele período de aula. É nosso objetivo garantir que todos os alunos recebam o apoio de que precisam para ter sucesso em todas as aulas acadêmicas para garantir que atendam aos requisitos do distrito local no final do ano. O Departamento de Educação Elementar e Secundária deixou claro com os distritos escolares que as notas devem ser atribuídas a todos os alunos. Se os alunos não atenderem aos requisitos de aprovação em seus cursos, todos nós compartilhamos a responsabilidade coletiva (pais, alunos, professores e administradores) de fornecer o suporte necessário para garantir seu sucesso acadêmico.

